

Рецензия

на групповую исследовательскую работу в рамках областного творческого конкурса «Person» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»

учащейся 10 класса Бекленищевой Ксении Дмитриевны, учащейся 10 класса Ордина Александра Дмитриевича, ученицы 9 класса Гришановой Яны Семеновны

по теме «Хранитель истории: сохраняя прошлое, создаем будущее...»
(жизнь и работа активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское Ловцовой Лидии Михайловны)

1. Когда мы узнали тему конкурса «Person» этого года - «Хранители истории», сразу вспомнили о выпускнице Покровской школы, которая была переселена в возрасте семи лет в село Покровское из зараженного радиацией в зоне ВУРС села Тыгиш. Это – Ловцова Лидия Михайловна, активист инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское. Первая инициативная группа местного отделения ООС «Союз Маяк» была создана 11 апреля 1992 года. Работа инициативных групп за 20 лет существования организации заключалась в сохранении памяти о трагедии, случившейся на ПО «Маяк», о её последствиях, которые отразились на жителях, попавших в зону ВУРС.

Наша Покровская школа, по праву может гордиться тем, что многие ее выпускники стали известными людьми, приносящими пользу обществу. Но их труд, призвание, заслуги часто остаются скрытыми от внимания многих людей, материалы до конца не обобщены и не структурированы.

Учащимся удалось в своей работе представить интереснейшего человека - активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское Ловцову Лидию Михайловну.

2. Целью работы ребят стало изучение личной, профессиональной и общественной биографии активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк» села Покровское – Ловцовой Лидии Михайловны, и выявление значимости её вклада в образовательную, общественную и краеведческую деятельность на нашей территории.

Для достижения цели были поставлены четкие задачи.

3. Краткое содержание работы.

В начале исследования ребята представляют нам личность краеведа, активиста инициативной группы местного отделения общественной организации «Союз Маяк». Они рассказывают о жизненном пути Лидии Михайловны Ловцовой, умело переплетают биографические сведения с ее практической деятельностью.

Ловцова Лидия Михайловна, прошла большой жизненный и трудовой

путь, проработав в Покровском совхозрабкоопе 25 лет. Её не сломили трудности и переживания, которых было немало, а наоборот все они вылились в активную жизненную позицию, которую всегда занимала Лидия Михайловна.

Характер героини формировался в тяжелые послевоенные годы, но трудолюбие, упорство, поддержка родных помогли Лидии Михайловне не утратить оптимизма, добиться своей цели, стать значимым человеком для села, для общественной организации «Союз Маяк». Гроиня вошла в инициативную группу местного отделения ООС «Союз Маяк» и ведет активную работу с покровскими школьниками, помогая им понять историю, культуру и особенности родного края.

Не оставили никого равнодушными воспоминания активиста об осени 1957 года, когда случилась эта трагедия. Авария на химкомбинате «Маяк» произошла 29 сентября 1957 года . Два года длилось переселение Тыгиша. Людям было очень тяжело покидать родные места.

Интересными являются мероприятия, проведенные в ходе реализации исследовательского проекта.

Для решения задач по знакомству ребят школы с деятельностью краеведа, хранителя истории Ловцовой Лидии Михайловны, ребята проводят много интересных дел. Это «Урок Мужества» на тему «Атомная осень 1957», Деловую игру в формате web-квеста, беседу по участию наших односельчан в ликвидации последствий аварии на ПО «Маяк», конкурс рисунков, как дети видят катастрофу на «Маяке». Обратились к различным источникам, например, к материалам статей «Областной газеты» и газеты «Пламя».

На жизненном примере героини учащиеся сумели представить положительный образ современного общественного деятеля, краеведа, который придерживается традиционных ценностей таких, как усердие, целеустремленность, активная жизненная и социальная позиции, постоянное саморазвитие.

4. Общая оценка.

Работа выполнена четко. Тема раскрыта. Ученики умело делают соответствующие выводы, прописывают результаты своей работы.

5. Недостатки, недочеты. В работе присутствуют незначительные недочеты, которые носят локальный характер и не влияют на конечные результаты, не снижают ее уровня. Их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе.

Выводы.

Работа может быть оценена «отлично», так как удовлетворяет всем основным требованиям, имеет практическую значимость. На жизненном примере ребята поняли, какие ценности являются важными, как правильно строить свой жизненный путь.

Вот он - положительный образ современного общественного деятеля, краеведа, патриота.

Учитель русского языка и литературы Т.П. Якуш

17.01.2025г.

